**INSTRUMEN DETEKSI MUTU TAMAN KANAK-KANAK**

DIMENSI 4

PERAN SERTA MASYARAKAT & DUKUNGAN KEPADA ANAK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.** P**ERAN SERTA MASYARAKAT** **DAN** **DUKUNGAN KEPADA ANAK** | | **SKOR**  **1 - 4** |
| **4.1**  **Komite**  **Sekolah** | 1. Komite sekolah atau lembaga TK mempunyai struktur organisasi, tupoksi, dan Standar Operasional Prosedur (SOP).   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| b. Komite sekolah mempunyai program kerja (perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan).  🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| c. Tersedianya dokumen inventaris komite sekolah.  🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| **4.2**  **Hubungan lembaga dengan orangtua anak** | 1. Buku penghubung dengan orangtua anak.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Program kerja hubungan lembaga TK dengan orangtua anak.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Pelaksanaan program kerja hubungan lembaga TK dengan orangtua anak.   🖵 Terlaksana 76-100% 🖵 Terlaksana 26-50%  🖵 Terlaksana 51-75% 🖵 Terlaksana 0-25% |  |
| 1. Pelaporan pelaksanaan program kerja hubungan lembaga TK dengan orangtua anak.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Apabila ada anak sakit atau ada orangtua anak meninggal, pihak lembaga TK mengadakan kunjungan ke rumah.   🖵 Sangat sering 🖵 Jarang  🖵 Sering 🖵 Tidak pernah |  |
| 1. Adanya dokumentasi kegiatan lembaga TK yang berhubungan dengan orangtua anak, misal daftar hadir, notulen rapat, dan foto kegiatan, dan lain-lain.   🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| **4.3**  **Hubungan lembaga TK dengan masyarakat luas** | a. Lembaga TK mengadakan kerjasama dengan masyarakat luas seperti Puskesmas, perguruan tinggi, pemerintah, perusahaan, dan lain-lain.  🖵 Sangat sering 🖵 Jarang  🖵 Sering 🖵 Tidak pernah |  |
| b. Lembaga TK mempunyai dokumen berupa MOU, proposal, pelaksanaan, pelaporan, foto kegiatan.  🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |
| **4.4**  **Iklim Lembaga TK** | 1. Warga sekolah atau lembaga TK (Kepala TK, guru, Tenaga Administrasi, anak didik) merasakan adanya kenyamanan dalam menjalankan tugas masing-masing.   🖵 Sangat nyaman 🖵 Kurang nyaman  🖵 Nyaman 🖵 Tidak nyaman |  |
| b. Warga sekolah atau lembaga TK merasakan keamanan dalam Lembaga TK.  🖵 Sangat aman 🖵 Kurang aman  🖵 Aman 🖵 Tidak aman |  |
| c. Warga sekolah atau lembaga TK merasakan adanya demokratisasi di Lembaga TK.  🖵 Sangat demokratis 🖵 Kurang demokratis  🖵 Demokratis 🖵 Tidak demokratis |  |
| d. Lembaga TK menggalakkan hal-hal secara edukatif.  🖵 Sangat menggalakkan 🖵 Kurang menggalakkan  🖵 Menggalakkan 🖵 Tidak menggalakkan |  |
| e. Komunikasi antar warga sekolah atau lembaga TK berjalan  🖵 Sangat baik 🖵 Kurang baik  🖵 Baik 🖵 Tidak baik |  |
| f. Lembaga TK mempunyai tata tertib yang dipatuhi oleh semua warga sekolah.  🖵 Ada dan sangat lengkap 🖵 Ada dan kurang lengkap  🖵 Ada dan lengkap 🖵 Tidak ada |  |
| 1. Iklim lembaga TK dalam suasana kondusif/suasana mendukung kegiatan belajar mengajar.   🖵 Sangat kondusif 🖵 Kurang kondusif  🖵 Kondusif 🖵 Tidak kondusif |  |
| **4.5**  **Lingkungan Belajar** | a. Ruangan dan lingkungan sekolah/lembaga TK dijaga kebersihannya.  🖵 Sangat bersih 🖵 Kurang bersih  🖵 Bersih 🖵 Tidak bersih/kotor |  |
| b. Lingkungan lembaga TK ramah anak: sejuk (adanya tumbuh-tumbuhan di lingkungan sekolah yang membuat udara menjadi sejuk tidak panas), rapi (baik dalam ruangan kelas maupun lingkungan sekolah tertata rapi tidak ada barang yang berserakan yang dapat menghambat KBM), dan indah (ruangan kelas dan lingkungan lembaga/sekolah enak dipandang).  🖵 Sangat ramah anak 🖵 Kurang ramah  🖵 Ramah anak 🖵 Tidak ramah |  |
| c. Adanya kata-kata bijak (tulisan atau simbol) di dalam ruangan kelas maupun lingkungan lembaga TK yang dapat memberikan motivasi, arahan, filosofi, edukasi kepada anak didik.  🖵 Sangat banyak jumlahnya 🖵 Kurang banyak jumlahnya  🖵 Banyak jumlahnya 🖵 Tidak ada |  |
| **JUMLAH DIMENSI 4** | | …….. |
| **TOTAL (DIMENSI 1 + DIMENSI 2 + DIMENSI 3 + DIMENSI 4** | | …….. |
| **KRITERIA LEMBAGA TK (A/B/C/D)** | | …….. |

**Terimakasih**